

令和元年度 学校評価 集計データ一覧

①	そう思う
②	ややそう思う
③	あまりそう思わない
④	全くそう思わない

以上	未満	評価
0%～45%		×
45%～70%		△
70%～85%		○
85%～100%		◎

※ %は評価②以上の割合

(生徒)

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	222	185	79	20	44%	37%	16%	4%	80.4%	◎	506
2	私は、本校の校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間となるよう努力している。 (私は、本校の校訓を知っている)	156	283	60	7	31%	56%	12%	1%	86.8%	◎	506
3	私は、普通教科の学力が向上している。	74	236	171	25	15%	47%	34%	5%	61.3%	△	506
4	私は、商業科の知識・技能が向上している。	163	217	114	12	32%	43%	23%	2%	75.1%	○	506
5	私は、本校の進路実現に向けた指導に満足している	178	235	83	10	35%	46%	16%	2%	81.6%	○	506
6	先生は、進路相談について熱心に応じてくれる	214	227	55	10	42%	45%	11%	2%	87.2%	◎	506
7	本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	225	220	53	8	44%	43%	10%	2%	87.9%	◎	506
8	先生は、わかりやすい授業を実施している	107	280	112	7	21%	55%	22%	1%	76.5%	○	506
9	私は資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる	241	199	55	11	48%	39%	11%	2%	87.0%	◎	506
10	私は、「朝の読書」により落ち着いた学校生活を始めることができるようになった (私は、「朝の読書」の実施で、本を読む量が増えた)	165	199	113	29	33%	39%	22%	6%	71.9%	○	506
11	授業以外でも学習に取り組んでいる。一日の平均学習時間①120分以上②90～119分③60～89分④59分以下 (家庭学習をしている。平均時間)	25	27	75	379	5%	5%	15%	75%	10.3%	×	506
12	先生は、学習内容に関する質問に、丁寧に対応している	177	241	72	16	35%	48%	14%	3%	82.6%	○	506
13	先生は、服装・頭髪、遅刻等に関して規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	307	173	23	3	61%	34%	5%	1%	94.9%	◎	506
14	私は挨拶がしっかりとできる	265	204	29	8	52%	40%	6%	2%	92.7%	◎	506
15	先生は、悩みや相談に応じてくれる	179	235	75	16	35%	47%	15%	3%	82.0%	○	505
16	本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である	149	256	84	17	29%	51%	17%	3%	80.0%	○	506
17	私は、学校からの文書は、保護者に渡している。 (私は、学校からの連絡物(配布用紙等)は、保護者に渡している)	241	164	90	11	48%	32%	18%	2%	80.0%	○	506
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	251	209	38	8	50%	41%	8%	2%	90.9%	◎	506
19	私は、地震や火災等の非常事態を想定した訓練に真剣に取り組んでいる	228	228	43	7	45%	45%	8%	1%	90.1%	◎	506
20	若商に入学し、毎日の生活が充実してよかったと思っている	228	191	64	23	45%	38%	13%	5%	82.8%	○	506
※()は平成30年の質問		総回答数	506	回答率	99.2%	平均				79.1%		

(保護者) ★印は子供と相談して回答する項目

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	239	198	28	7	51%	42%	6%	1%	92.6%	◎	472
2	★本校は、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間性を育成するため教育を実践している。 (本校の今年度の重点目標を知っている)	181	260	29	2	38%	55%	6%	0%	93.4%	◎	472
3	★本校教員は、普通教科の学力を向上させている。	132	266	73	1	28%	56%	15%	0%	84.3%	○	472
4	★本校教員は、商業科の知識・技能を向上させている。	258	194	18	2	55%	41%	4%	0%	95.8%	◎	472
5	本校の進路実現に向けた指導に満足している	178	243	50	1	38%	51%	11%	0%	89.2%	◎	472
6	本校職員は、進路相談について熱心に応じている	188	227	54	3	40%	48%	11%	1%	87.9%	◎	472
7	本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	196	214	59	3	42%	45%	13%	1%	86.9%	◎	472
8	★本校教員は、わかりやすい授業を実施している	136	278	50	8	29%	59%	11%	2%	87.7%	◎	472
9	子どもは、資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる。	266	173	29	4	56%	37%	6%	1%	93.0%	◎	472
10	★「朝の読書」の実施で、本を読む量が増えた。 (子どもは、家庭でも読書に費やす時間が多くなった)	112	172	159	29	24%	36%	34%	6%	60.2%	△	472
11	子どもは、授業以外でも学習に取り組んでいる。 (子どもは、家庭学習の習慣が身につけている)	92	197	150	33	19%	42%	32%	7%	61.2%	△	472
12	★本校教員は、学習内容に関する質問に、丁寧に対応している	146	274	49	3	31%	58%	10%	1%	89.0%	◎	472
13	★本校職員は、服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	240	204	25	3	51%	43%	5%	1%	94.1%	◎	472
14	子どもは、礼法・マナー・言葉遣いがよい	141	268	55	8	30%	57%	12%	2%	86.7%	◎	472
15	★本校職員は、生徒の悩み等の相談に応じている	136	253	79	4	29%	54%	17%	1%	82.4%	○	472
16	★本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である	154	255	56	7	33%	54%	12%	1%	86.7%	◎	472
17	学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて知ることができる (学校生活に必要な情報は、ホームページや学年通信等を通じて知ることができる)	211	208	48	5	45%	44%	10%	1%	88.8%	◎	472
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	233	208	30	1	49%	44%	6%	0%	93.4%	◎	472
19	★学校では、地震や火災等の非常事態を想定した訓練が行われている	217	211	41	3	46%	45%	9%	1%	90.7%	◎	472
20	子どもは若商に入学し、毎日の生活が充実して満足している	272	171	23	6	58%	36%	5%	1%	93.9%	◎	472
※()は平成30年の質問		総回答数	472	回答率	92.5%	平均				86.9%		

(教員)

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	17	19	4	0	43%	48%	10%	0%	90.0%	◎	40
2	信頼される人間性を育成するため、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと教育を行っている (本校の重点目標を知っている)	13	24	3	0	33%	60%	8%	0%	92.5%	◎	40
3	本校において普通教科の学力を向上させている	9	19	11	1	23%	48%	28%	3%	70.0%	○	40
4	本校において商業科の知識・技能を向上させている	15	20	5	0	38%	50%	13%	0%	87.5%	◎	40
5	進路実現に向けた効果的な指導をしている	14	23	3	0	35%	58%	8%	0%	92.5%	◎	40
6	生徒の進路相談に適切に対応している	17	23	0	0	43%	58%	0%	0%	100.0%	◎	40
7	進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	15	23	2	0	38%	58%	5%	0%	95.0%	◎	40
8	わかりやすい授業を実施している	13	23	4	0	33%	58%	10%	0%	90.0%	◎	40
9	授業だけでなく、放課後の課外や部活動も積極的に行っている	21	18	1	0	53%	45%	3%	0%	97.5%	◎	40
10	「朝の読書」により生徒は落ち着いた学校生活を始めることができる (本校の職員は生徒と共に「朝の読書」を実践している)	17	19	4	0	43%	48%	10%	0%	90.0%	◎	40
11	授業以外でも学習の習慣が身につくよう指導している (家庭学習の習慣が身につくよう指導している)	8	22	9	1	20%	55%	23%	3%	75.0%	○	40
12	学習内容に関する質問に丁寧に対応している	18	21	1	0	45%	53%	3%	0%	97.5%	◎	40
13	服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	19	19	2	0	48%	48%	5%	0%	95.0%	◎	40
14	生徒の挨拶にきちんと応えて挨拶している	25	15	0	0	63%	38%	0%	0%	100.0%	◎	40
15	生徒の悩み・相談に誠実に対応している	17	22	1	0	43%	55%	3%	0%	97.5%	◎	40
16	清掃が行き届き、学習に集中できる環境作りにつとめている	13	23	4	0	33%	58%	10%	0%	90.0%	◎	40
17	学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて積極的に知らせている (学校生活に必要な情報は、ホームページや学年通信等を通じて知らせている)	15	23	2	0	38%	58%	5%	0%	95.0%	◎	40
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	18	19	3	0	45%	48%	8%	0%	92.5%	◎	40
19	地震や火災等の非常事態における体制が確立し、その訓練に積極的に取り組んでいる	13	26	1	0	33%	65%	3%	0%	97.5%	◎	40
20	若商はやりがいのある学校である	15	23	2	0	38%	58%	5%	0%	95.0%	◎	40
※()は平成30年の質問		総回答数	40	回答率	100.0%	平均				92.0%		