

令和2年度 学校評価 集計データ一覧

|   |           |
|---|-----------|
| ① | そう思う      |
| ② | ややそう思う    |
| ③ | あまりそう思わない |
| ④ | 全くそう思わない  |

|     |        |    |
|-----|--------|----|
| 以上  | 未満     | 評価 |
| 0%  | ～ 45%  | ×  |
| 45% | ～ 70%  | △  |
| 70% | ～ 85%  | ○  |
| 85% | ～ 100% | ◎  |

※ %は評価②以上の割合

(生徒)

| 番号   | 質問内容  | ①   | ②   | ③     | ④   | ①   | ②     | ③   | ④   | 評価②以上 | 評価 | 合計回答数 |
|------|---|-----|-----|-------|-----|-----|-------|-----|-----|-------|----|-------|
| 1    | 本校は「文武両道の学校づくり」を実践している                                    | 236 | 169 | 53    | 8   | 51% | 36%   | 11% | 2%  | 86.9% | ◎  | 466   |
| 2    | 私は、本校の校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間となるよう努力している               | 164 | 246 | 49    | 7   | 35% | 53%   | 11% | 2%  | 88.0% | ◎  | 466   |
| 3    | 私は、普通教科の学力が向上している   | 78  | 207 | 160   | 21  | 17% | 44%   | 34% | 5%  | 61.2% | △  | 466   |
| 4    | 私は、商業科の知識・技能が向上している                                       | 123 | 200 | 123   | 19  | 26% | 43%   | 26% | 4%  | 69.5% | △  | 465   |
| 5    | 私は、本校の進路実現に向けた指導に満足している                                   | 177 | 237 | 43    | 7   | 38% | 51%   | 9%  | 2%  | 89.2% | ◎  | 464   |
| 6    | 先生は、進路相談について熱心に応じてくれる                                     | 238 | 195 | 24    | 9   | 51% | 42%   | 5%  | 2%  | 92.9% | ◎  | 466   |
| 7    | 本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている                                | 250 | 165 | 47    | 3   | 54% | 35%   | 10% | 1%  | 89.2% | ◎  | 465   |
| 8    | 先生は、わかりやすい授業を実施している                                       | 112 | 274 | 74    | 6   | 24% | 59%   | 16% | 1%  | 82.8% | ○  | 466   |
| 9    | 私は資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる                                    | 242 | 166 | 49    | 9   | 52% | 36%   | 11% | 2%  | 87.6% | ◎  | 466   |
| 10   | 私は、「朝の読書」により落ち着いて学校生活を始めることができるようになった                     | 170 | 190 | 91    | 15  | 36% | 41%   | 20% | 3%  | 77.3% | ○  | 466   |
| 11   | 授業以外でも学習に取り組んでいる<br>一日の平均学習時間①120分以上②90～119分③60～89分④59分以下 | 25  | 15  | 87    | 339 | 5%  | 3%    | 19% | 73% | 8.6%  | ×  | 466   |
| 12   | 先生は、学習内容に関する質問に、丁寧に回答している                                 | 175 | 227 | 50    | 12  | 38% | 49%   | 11% | 3%  | 86.6% | ◎  | 464   |
| 13   | 先生は、服装・頭髪、遅刻等に関して規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している                  | 281 | 162 | 17    | 6   | 60% | 35%   | 4%  | 1%  | 95.1% | ◎  | 466   |
| 14   | 私は挨拶がしっかりとできる   | 254 | 182 | 27    | 3   | 55% | 39%   | 6%  | 1%  | 93.6% | ◎  | 466   |
| 15   | 先生は、悩みや相談に応じてくれる  | 207 | 207 | 41    | 11  | 44% | 44%   | 9%  | 2%  | 88.8% | ◎  | 466   |
| 16   | 本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である                                 | 162 | 241 | 55    | 8   | 35% | 52%   | 12% | 2%  | 86.5% | ◎  | 466   |
| 17   | 私は、学校からの文書は、保護者に渡している                                     | 217 | 175 | 58    | 15  | 47% | 38%   | 12% | 3%  | 84.3% | ○  | 465   |
| 18   | インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である                         | 191 | 219 | 47    | 9   | 41% | 47%   | 10% | 2%  | 88.0% | ◎  | 466   |
| 19   | 私は、地震や火災等の非常事態を想定した訓練に真剣に取り組んでいる                          | 227 | 196 | 38    | 5   | 49% | 42%   | 8%  | 1%  | 90.8% | ◎  | 466   |
| 20   | 若商に入学し、毎日の生活が充実してよかったと思っている                               | 207 | 199 | 46    | 14  | 44% | 43%   | 10% | 3%  | 87.1% | ◎  | 466   |
| 総回答数 |   | 466 | 回答率 | 98.5% | 平均  |     | 81.7% |     |     |       |    |       |

(保護者) ★印は子供と相談して回答する項目

| 番号   | 質問内容   | ①   | ②   | ③     | ④  | ①   | ②     | ③   | ④  | 評価②以上 | 評価 | 合計回答数 |
|------|--|-----|-----|-------|----|-----|-------|-----|----|-------|----|-------|
| 1    | 本校は「文武両道の学校づくり」を実践している                           | 198 | 178 | 20    | 6  | 49% | 44%   | 5%  | 1% | 93.5% | ◎  | 402   |
| 2    | ★本校は、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間性を育成するため教育を実践している | 165 | 206 | 25    | 4  | 41% | 52%   | 6%  | 1% | 92.8% | ◎  | 400   |
| 3    | ★本校教員は、普通教科の学力を向上させている                           | 119 | 214 | 68    | 1  | 30% | 53%   | 17% | 0% | 82.8% | ○  | 402   |
| 4    | ★本校教員は、商業科の知識・技能を向上させている                         | 216 | 155 | 23    | 7  | 54% | 39%   | 6%  | 2% | 92.5% | ◎  | 401   |
| 5    | 本校の進路実現に向けた指導に満足している                             | 147 | 193 | 55    | 7  | 37% | 48%   | 14% | 2% | 84.6% | ○  | 402   |
| 6    | 本校職員は、進路相談について熱心に応じている                           | 156 | 191 | 49    | 6  | 39% | 48%   | 12% | 1% | 86.3% | ◎  | 402   |
| 7    | 本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている                       | 151 | 187 | 57    | 6  | 38% | 47%   | 14% | 1% | 84.3% | ○  | 401   |
| 8    | ★本校教員は、わかりやすい授業を実施している                           | 106 | 225 | 56    | 8  | 27% | 57%   | 14% | 2% | 83.8% | ○  | 395   |
| 9    | 子どもは、資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる                        | 233 | 132 | 31    | 6  | 58% | 33%   | 8%  | 1% | 90.8% | ◎  | 402   |
| 10   | ★「朝の読書」の実施で、本を読む量が増えた                            | 99  | 146 | 125   | 32 | 25% | 36%   | 31% | 8% | 60.9% | △  | 402   |
| 11   | 子どもは、授業以外でも学習に取り組んでいる                            | 90  | 147 | 135   | 31 | 22% | 36%   | 33% | 8% | 58.8% | △  | 403   |
| 12   | ★本校教員は、学習内容に関する質問に、丁寧に回答している                     | 130 | 220 | 48    | 3  | 32% | 55%   | 12% | 1% | 87.3% | ◎  | 401   |
| 13   | ★本校職員は、服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している     | 197 | 185 | 16    | 3  | 49% | 46%   | 4%  | 1% | 95.3% | ◎  | 401   |
| 14   | 子どもは、礼法・マナー・言葉遣いがよい                              | 118 | 227 | 49    | 8  | 29% | 56%   | 12% | 2% | 85.8% | ◎  | 402   |
| 15   | ★本校職員は、生徒の悩み等の相談に応じている                           | 111 | 227 | 60    | 4  | 28% | 56%   | 15% | 1% | 84.1% | ○  | 402   |
| 16   | ★本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である                       | 124 | 230 | 45    | 1  | 31% | 58%   | 11% | 0% | 88.5% | ◎  | 400   |
| 17   | 学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて知ることができる           | 158 | 190 | 46    | 8  | 39% | 47%   | 11% | 2% | 86.6% | ◎  | 402   |
| 18   | インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である                | 173 | 193 | 31    | 3  | 43% | 48%   | 8%  | 1% | 91.5% | ◎  | 400   |
| 19   | ★学校では、地震や火災等の非常事態を想定した訓練が行われている                  | 170 | 189 | 37    | 2  | 43% | 47%   | 9%  | 1% | 90.2% | ◎  | 398   |
| 20   | 子どもは若商に入学し、毎日の生活が充実して満足している                      | 232 | 142 | 25    | 4  | 58% | 35%   | 6%  | 1% | 92.8% | ◎  | 403   |
| 総回答数 |  | 403 | 回答率 | 85.2% | 平均 |     | 85.7% |     |    |       |    |       |

(教員)

| 番号   | 質問内容                                       | ①  | ②   | ③      | ④  | ①   | ②     | ③   | ④  | 評価②以上 | 評価 | 合計回答数 |
|------|--|----|-----|--------|----|-----|-------|-----|----|-------|----|-------|
| 1    | 本校は「文武両道の学校づくり」を実践している                     | 13 | 20  | 5      | 0  | 34% | 53%   | 13% | 0% | 86.8% | ◎  | 38    |
| 2    | 信頼される人間性を育成するため、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと教育を行っている | 12 | 23  | 3      | 0  | 32% | 61%   | 8%  | 0% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 3    | 本校において普通教科の学力を向上させている                      | 5  | 20  | 11     | 2  | 13% | 53%   | 29% | 5% | 65.8% | △  | 38    |
| 4    | 本校において商業科の知識・技能を向上させている                    | 12 | 22  | 3      | 1  | 32% | 58%   | 8%  | 3% | 89.5% | ◎  | 38    |
| 5    | 進路実現に向けた効果的な指導をしている                        | 14 | 19  | 4      | 1  | 37% | 50%   | 11% | 3% | 86.8% | ◎  | 38    |
| 6    | 生徒の進路相談に適切に対応している                          | 14 | 21  | 2      | 1  | 37% | 55%   | 5%  | 3% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 7    | 進学・就職などの情報提供を積極的に行っている                     | 16 | 19  | 2      | 1  | 42% | 50%   | 5%  | 3% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 8    | わかりやすい授業を実施している                            | 7  | 25  | 6      | 0  | 18% | 66%   | 16% | 0% | 84.2% | ○  | 38    |
| 9    | 授業だけでなく、放課後の課外や部活動も積極的に行っている               | 23 | 12  | 2      | 1  | 61% | 32%   | 5%  | 3% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 10   | 「朝の読書」により生徒は落ち着いて学校生活を始めることができる            | 16 | 17  | 4      | 1  | 42% | 45%   | 11% | 3% | 86.8% | ◎  | 38    |
| 11   | 授業以外でも学習の習慣が身につくよう指導している                   | 3  | 24  | 10     | 1  | 8%  | 63%   | 26% | 3% | 71.1% | ○  | 38    |
| 12   | 学習内容に関する質問に丁寧に回答している                       | 16 | 20  | 1      | 1  | 42% | 53%   | 3%  | 3% | 94.7% | ◎  | 38    |
| 13   | 服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している      | 17 | 18  | 1      | 2  | 45% | 47%   | 3%  | 5% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 14   | 生徒の挨拶にきちんと応えて挨拶している                        | 19 | 17  | 0      | 2  | 50% | 45%   | 0%  | 5% | 94.7% | ◎  | 38    |
| 15   | 生徒の悩み・相談に誠実に回答している                         | 17 | 18  | 1      | 2  | 45% | 47%   | 3%  | 5% | 92.1% | ◎  | 38    |
| 16   | 清掃が行き届き、学習に集中できる環境作りにつとめている                | 8  | 24  | 4      | 2  | 21% | 63%   | 11% | 5% | 84.2% | ○  | 38    |
| 17   | 学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて積極的に知らせている   | 12 | 21  | 5      | 0  | 32% | 55%   | 13% | 0% | 86.8% | ◎  | 38    |
| 18   | インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である          | 13 | 20  | 5      | 0  | 34% | 53%   | 13% | 0% | 86.8% | ◎  | 38    |
| 19   | 地震や火災等の非常事態における体制が確立し、その訓練に積極的に取り組んでいる     | 11 | 21  | 4      | 2  | 29% | 55%   | 11% | 5% | 84.2% | ○  | 38    |
| 20   | 若商はやりがいのある学校である                            | 15 | 19  | 3      | 1  | 39% | 50%   | 8%  | 3% | 89.5% | ◎  | 38    |
| 総回答数 |  | 38 | 回答率 | 100.0% | 平均 |     | 87.2% |     |    |       |    |       |