

令和3年度 学校評価 集計データ一覧

①	そう思う
②	ややそう思う
③	あまりそう思わない
④	全くそう思わない

以上	未満	評価
0%	～ 45%	×
45%	～ 70%	△
70%	～ 85%	○
85%	～ 100%	◎

※ %は評価②以上の割合

(生徒)

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	184	197	67	7	40%	43%	15%	2%	83.7%	○	455
2	私は、本校の校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間となるよう努力している	162	241	40	7	36%	54%	9%	2%	89.6%	◎	450
3	私は、普通教科の学力が向上している	71	231	136	17	16%	51%	30%	4%	66.4%	△	455
4	私は、商業科の知識・技能が向上している	130	206	102	16	29%	45%	22%	4%	74.0%	○	454
5	私は、本校の進路実現に向けた指導に満足している	163	238	50	4	36%	52%	11%	1%	88.1%	◎	455
6	先生は、進路相談について熱心に応じてくれる	211	199	35	7	47%	44%	8%	2%	90.7%	◎	452
7	本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	241	175	35	2	53%	39%	8%	0%	91.8%	◎	453
8	先生は、わかりやすい授業を実施している	104	258	83	7	23%	57%	18%	2%	80.1%	○	452
9	私は資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる	229	160	53	13	50%	35%	12%	3%	85.5%	◎	455
10	私は、「朝の読書」により落ち着いて学校生活を始めることができるようになった	156	179	87	27	35%	40%	19%	6%	74.6%	○	449
11	授業以外でも学習に取り組んでいる 一日の平均学習時間①120分以上②90～119分③60～89分④59分以下	18	36	90	310	4%	8%	20%	68%	11.9%	×	454
12	先生は、学習内容に関する質問に、丁寧に対応している	165	241	43	5	36%	53%	9%	1%	89.4%	◎	454
13	先生は、服装・頭髪、遅刻等に関して規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	251	174	17	10	56%	38%	4%	2%	94.0%	◎	452
14	私は挨拶がしっかりとできる	242	175	27	6	54%	39%	6%	1%	92.7%	◎	450
15	先生は、悩みや相談にのってくれる	187	215	43	12	41%	47%	9%	3%	88.0%	◎	457
16	本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である	164	223	48	12	37%	50%	11%	3%	86.6%	◎	447
17	私は、学校からの文書は、保護者に渡している	202	172	52	22	45%	38%	12%	5%	83.5%	○	448
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	170	220	54	8	38%	49%	12%	2%	86.3%	◎	452
19	私は、地震や火災等の非常事態を想定した訓練に真剣に取り組んでいる	210	201	36	6	46%	44%	8%	1%	90.7%	◎	453
20	若商に入学し、毎日の生活が充実してよかったと思っている	193	204	38	18	43%	45%	8%	4%	87.6%	◎	453
総回答数		457	回答率	97.4%	平均		81.8%					

前年度のデータ	
評価②以上	評価
86.9%	◎
88.0%	◎
61.2%	△
69.5%	△
89.2%	◎
92.9%	◎
89.2%	◎
82.8%	○
87.6%	◎
77.3%	○
8.6%	×
86.6%	◎
95.1%	◎
93.6%	◎
88.8%	◎
86.5%	◎
84.3%	○
88.0%	◎
90.8%	◎
87.1%	◎
81.7%	

(保護者) ★印は子供と相談して回答する項目

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	191	188	24	3	47%	46%	6%	1%	93.3%	◎	406
2	★本校は、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと、信頼される人間性を育成するため教育を実践している	157	219	26	3	39%	54%	6%	1%	92.8%	◎	405
3	★本校教員は、普通教科の学力を向上させている	105	227	71	3	26%	56%	17%	1%	81.8%	○	406
4	★本校教員は、商業科の知識・技能を向上させている	203	171	28	4	50%	42%	7%	1%	92.1%	◎	406
5	本校の進路実現に向けた指導に満足している	143	213	47	3	35%	52%	12%	1%	87.7%	◎	406
6	本校職員は、進路相談について熱心に応じている	174	178	47	7	43%	44%	12%	2%	86.7%	◎	406
7	本校は、進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	162	185	57	2	40%	46%	14%	0%	85.5%	◎	406
8	★本校教員は、わかりやすい授業を実施している	103	238	57	6	25%	59%	14%	1%	84.4%	○	404
9	子どもは、資格取得や部活動に積極的に取り組んでいる	247	126	25	8	61%	31%	6%	2%	91.9%	◎	406
10	★「朝の読書」の実施で、本を読む量が増えた	91	143	139	31	23%	35%	34%	8%	57.9%	△	404
11	子どもは、授業以外でも学習に取り組んでいる	88	146	136	36	22%	36%	33%	9%	57.6%	△	406
12	★本校教員は、学習内容に関する質問に、丁寧に対応している	110	251	42	3	27%	62%	10%	1%	88.9%	◎	406
13	★本校職員は、服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	182	195	23	6	45%	48%	6%	1%	92.9%	◎	406
14	子どもは、礼法・マナー・言葉遣いがよい	127	209	64	6	31%	51%	16%	1%	82.8%	○	406
15	★本校職員は、生徒の悩み等の相談にのっている	135	212	54	5	33%	52%	13%	1%	85.5%	◎	406
16	★本校は、清掃が行き届き、学習に集中できる環境である	128	229	47	2	32%	56%	12%	0%	87.9%	◎	406
17	学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて知ることができる	130	197	72	6	32%	49%	18%	1%	80.7%	○	405
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	164	193	44	3	41%	48%	11%	1%	88.4%	◎	404
19	★学校では、地震や火災等の非常事態を想定した訓練が行われている	153	207	43	2	38%	51%	11%	0%	88.9%	◎	405
20	子どもは若商に入学し、毎日の生活が充実して満足している	222	133	41	10	55%	33%	10%	2%	87.4%	◎	406
総回答数		406	回答率	86.6%	平均		84.8%					

評価②以上	評価
93.5%	◎
92.8%	◎
82.8%	○
92.5%	◎
84.6%	○
86.3%	◎
84.3%	○
83.8%	○
90.8%	◎
60.9%	△
58.8%	△
87.3%	◎
95.3%	◎
85.8%	◎
84.1%	○
88.5%	◎
86.6%	◎
91.5%	◎
90.2%	◎
92.8%	◎
85.7%	

(教員)

番号	質問内容	①	②	③	④	①	②	③	④	評価②以上	評価	合計回答数
1	本校は「文武両道の学校づくり」を実践している	13	18	5	1	35%	49%	14%	3%	83.8%	○	37
2	信頼される人間性を育成するため、校訓「明浄・正直・誠実・剛健」のもと教育を行っている	12	20	4	1	32%	54%	11%	3%	86.5%	◎	37
3	本校において普通教科の学力を向上させている	8	18	10	1	22%	49%	27%	3%	70.3%	○	37
4	本校において商業科の知識・技能を向上させている	12	21	3	1	32%	57%	8%	3%	89.2%	◎	37
5	進路実現に向けた効果的な指導をしている	11	22	3	1	30%	59%	8%	3%	89.2%	◎	37
6	生徒の進路相談に適切に対応している	18	15	4	0	49%	41%	11%	0%	89.2%	◎	37
7	進学・就職などの情報提供を積極的に行っている	19	13	5	0	51%	35%	14%	0%	86.5%	◎	37
8	わかりやすい授業を実施している	8	24	5	0	22%	65%	14%	0%	86.5%	◎	37
9	授業だけでなく、放課後の課外や部活動も積極的に行っている	19	16	2	0	51%	43%	5%	0%	94.6%	◎	37
10	「朝の読書」により生徒は落ち着いて学校生活を始めることができる	14	18	2	3	38%	49%	5%	8%	86.5%	◎	37
11	授業以外でも学習の習慣が身につくよう指導している	4	25	5	3	11%	68%	14%	8%	78.4%	○	37
12	学習内容に関する質問に丁寧に対応している	15	19	2	1	41%	51%	5%	3%	91.9%	◎	37
13	服装・頭髪、遅刻等に関して、規則正しい生活習慣を身につけるよう指導している	11	21	3	2	30%	57%	8%	5%	86.5%	◎	37
14	生徒の挨拶にきちんと応えて挨拶している	19	15	1	2	51%	41%	3%	5%	91.9%	◎	37
15	生徒の悩み・相談に誠実に対応している	17	18	1	1	46%	49%	3%	3%	94.6%	◎	37
16	清掃が行き届き、学習に集中できる環境作りにつとめている	8	24	2	3	22%	65%	5%	8%	86.5%	◎	37
17	学校生活に必要な情報は、文書・ホームページ・メール等を通じて積極的に知らせている	12	18	7	0	32%	49%	19%	0%	81.1%	○	37
18	インターンシップや調査研究、十日市販売など地域に密着した学校である	14	18	4	1	38%	49%	11%	3%	86.5%	◎	37
19	地震や火災等の非常事態における体制が確立し、その訓練に積極的に取り組んでいる	12	20	3	2	32%	54%	8%	5%	86.5%	◎	37
20	若商はやりがいのある学校である	16	17	3	1	43%	46%	8%	3%	89.2%	◎	37
総回答数		37	回答率	100.0%	平均		86.8%					

評価②以上	評価
86.8%	◎
92.1%	◎
65.8%	△
89.5%	◎
86.8%	◎
92.1%	◎
92.1%	◎
84.2%	○
92.1%	◎
86.8%	◎
71.1%	○
94.7%	◎
92.1%	◎
94.7%	◎
92.1%	◎
84.2%	○
86.8%	◎
86.8%	◎
84.2%	○
89.5%	◎
87.2%	